



Якутский УНИВЕРСИТЕТ

Орган парткома, ректората,
профкома, комитета
ВЛКСМ и студпрофкома
ордена Дружбы народов
Якутского госуниверситета

Газета издается с сентября 1956 года, выходит еженедельно по четвергам.

23 апреля 1987 года. № 15 (1310).

Выборы в местные Советы в обстановке демократизма

Партия признала необходимым совершенствование избирательной системы. Суть совершенствования состоит в том, чтобы широко использовать ленинское наследие: освободить выборы от налета формализма, заорганизованности.

Президиум Верховного Совета РСФСР 26 февраля 1987 г. постановил на предстоящих выборах в местные Советы народных депутатов двадцатого созыва провести в порядке эксперимента на территории одного из районов каждого края, области и АССР выборы по многомандатным избирательным округам. Указом Президиума Верховного Совета РСФСР от 27 марта выборы в местные Советы народных депутатов назначены на воскресенье, 21 июня 1987 г.

Многомандатные округа образуются исполкомами соответствующих Советов на всей территории Совета путем объединения существующих избирательных округов в пределах их общей численности, предусмотренной статьей 14 Закона РСФСР о выборах в местные Советы. Такие округа могут быть образованы в границах отдельных населенных пунктов, микрорайонов, кварталов и других составных частей населенных пунктов.

Исполкомы соответствующих Советов устанавливают число депутатов, избираемых по каждому многомандатному округу в соответствии с численностью населения округа.

Число выдвижаемых кандидатов в депутаты по многомандатному округу должно, как правило, превышать число депутатских мандатов по округу.

При выдвижении кандидатов в депутаты по многомандатному избирательному округу разными общественными организациями, трудовыми коллективами, собраниями, сходами граждан проводятся окружные предвыборные совещания. Представители на совещаниях избираются одновременно с выдвижением кандидатов в депутаты. Предвыборное совещание обсуждает выдвинутые кандидатуры, при необходимости по согласованию с организациями, выдвинувшими кандидатов в депутаты, вносят изменения в список кандидатов по округу. Список, одобренный совещанием, представляется в окружную избирательную комиссию для регистрации кандидатов в депутаты.

Окружная избирательная комиссия регистрирует кандидатов в соответствии с законом. При этом она составляет единый протокол, в котором указываются все зарегистрированные по многомандатному округу кандидаты в депутаты в алфавитном порядке. Состав зарегистрированных кандидатов в депутаты публикуется

в установленном порядке. Окружная избирательная комиссия утверждает текст избирательного бюллетеня по данному округу.

Голосование избирателей многомандатного округа проводится по всем кандидатам в депутаты, включенным в избирательный бюллетень. Избранными считаются кандидаты в депутаты, получившие на выборах больше половины голосов избирателей округа, включенных в список. Если число избранных депутатов будет больше, чем число мандатов по округу, то депутаты, получившие по сравнению с остальными меньшее число голосов, считаются резервными депутатами Совета, избранными сверх числа мандатов округа.

Резервные депутаты участвуют в работе Совета и его органов с правом совещательного голоса, пользуются депутатской неприкосновенностью и гарантиями прав, предоставляемых депутатам. При выбытии депутата его мандат Советом передается резервному депутату, получившему большее число голосов по сравнению с остальными резервными депутатами.

Изложенные права и обязанности действуют на период полномочий местных Советов двадцатого созыва. Итоги выборов по многомандатным округам и результаты эксперимента будут обобщены и сделаны соответствующие предложения и выводы. Эксперимент позволит избирателям выразить свое отношение к более широкому кругу кандидатов в депутаты, а партийным, государственным органам — лучше знать настроение и волю избирателей. Так же отпадает необходимость проведения новых выборов вместо выбывших депутатов. Депутаты будут нести не только личную, но и коллективную ответственность перед избирателями округа, каждый избиратель будет иметь возможность обращаться к любому из них. Создается своеобразная депутатская группа, связанная общностью обязанностей депутатов перед избирателями округа.

Совершенствование избирательной системы предполагает осмысление накопленного опыта, практики, опробование различных новых подходов, изучение общественного мнения, предложений советских граждан. Нынешняя избирательная кампания предоставляет для этого большие возможности. Выборы способствуют более полному проведению в жизнь демократических принципов, повышению трудовой, духовной активности советских людей, достойной встрече 70-летия Великого Октября.

М. ФЕДОРОВ,
доктор юридических наук,
заслуженный деятель науки Якутской АССР.

24 апреля — Международный день солидарности молодежи



Таджикская ССР. На факультетах Таджикского госуниверситета обучаются будущие геологи, химики, экономисты, плановики, юристы, историки из дружественного Афганистана. Они настойчиво овладевают знаниями, чтобы стать высококвалифицированными специалистами. Уже к концу первого учебного года афганские юноши и девушки участвуют в викторинах и олимпиадах по русскому языку, пишут сочинения. На производственной практике они довольно легко общаются со своими наставниками, быстрее осваивают специальность.

А это помогает им по-настоящему подружиться со своими советскими сверстниками, находить общие увлечения, интересы. Афганские юноши и девушки в большинстве своем активисты клуба интернациональной дружбы.

НА СНИМКЕ: «Мы за мир и дружбу!» — заявляют афганские и таджикские студенты.

Фотохроника ТАСС.

Разговор после съезда

НУЖНЫ КОРЧАГИНЦЫ!

На XX съезде ВЛКСМ шел откровенный разговор о перестройке в комсомоле. Очень тронуло меня выступление Г. А. Ягодина, министра высшего и среднего специального образования СССР. Хотелось бы остановиться на одном тезисе его речи — об отрыве комсомольско-профсоюзного актива от комсомольцев. Происходит своеобразное разделение на «мы» и «они». «Мы» — студенты,

массы, «они» — деканат, комитет комсомола, студпрофком. Все это от того, что «комсомольские активисты», — говоря словами Г. А. Ягодина, — перестают понимать, что нужно сделать для существа дела и что для выполнения вышестоящих указаний и инструкций. Годами бюрократизм лепил бездумных исполнителей, и сейчас в комсомольском активе немало таких «деятели».

Бытует мнение, что комсомольские активисты «включаются» как каторжники, а основная масса комсомольцев — потребители, им только дискотеку подавай. А как же, иначе! Годами подавляли самостоятельность, а теперь ждем, когда же инициатива проявится. Нет, ребята у нас в целом неплохие. Дайте им точку опоры и они «перевернут землю». Беда только в том, что понятие дол-

га и чести у многих не связано со словом «комсомол». И достигаться через броню, выкованную бюрократизмом, будет очень трудно.

Что делать? Думаю, во-первых, всю работу комитетов комсомола нужно перенести в группы, во-вторых, полностью отказаться от «строго обязательных явок» и, в-третьих, в комитетах должны работать не функционеры, а настоящие корчагинцы!

А. МОЯКУНОВ,
студент IV курса ИФФ.

Дневник соревнования

ПОДВЕДЕНЫ ИТОГИ

Студенты и сотрудники нашего факультета приняли повышенные обязательства по достойной встрече 70-летия Великого Октября. Свои привычные дела мы вершим в обстановке трудового подъема, вызванного перестройкой, происходящей в стране.

На днях на факультете состоялось общее профсоюзное собрание, где обсуждены итоги соцсоревнования за I квартал 1987 года. Впервые кафедра французской филологии заняла первое место в соцсоревновании между кафедрами ФИЯ. На второе место

вышла кафедра немецкой филологии и на третьем месте — кафедра английской филологии.

За этот квартал сдано в печать 11 статей и методразработок, сделано 18 докладов на учебно-методической конференции профессорско-преподаватель-

ского состава ЯГУ, посвященной 70-летию Великого Октября, подготовлено для ежегодной студенческой конференции 97 докладов, работают 17 кружков, прочитано 130 докладов преподавателями по линии общества «Знание», ведется профориентационная работа во всех средних школах г. Якутска.

В. ШАПОШНИКОВА,
сектор соцсоревнования ФИЯ.

ОТКРЫЛАСЬ БИБЛИОТЕКА

Вчера, в день рождения В. И. Ленина, в ЯГУ состоялось торжественное открытие новой библиотеки. Митинг, посвященный этому событию, открыл ректор ЯГУ В. С. Андреев. С приветственным словом выступили ответсекретарь

правления общества книголюб Н. Н. Назаров, зам. директора научной республиканской библиотеки им. А. С. Пушкина В. А. Самсонова, библиограф ЯСХИ

Т. В. Мураш, проректор по АХР Л. А. Харламов. От имени студенчества выступил студент ИТФ О. Макаренко. Проректор по капитальному строительству В. А. Петров

вручил символический ключ заведующей библиотеки З. А. Аммосовой. Она поблагодарила всех за поздравления и коротко рассказала о работе коллектива библиотеки.

Р. МИХАЛЕВА.

Отчитываются коммунисты

17 апреля—прошло заседание парткома ЯГУ. Студенты геологоразведочного факультета Алексей Сергеев и ФИЯ Мария Тарасова единогласно приняты в члены КПСС. А Марина Хмелевская (ФИЯ) стала кандидатом в члены КПСС.

Заслушан отчет секретаря комитета ВЛКСМ ЯГУ В. Попова о работе комитета ВЛКСМ по подбору, расстановке и воспитанию кадров. Было отмечено, что комитет комсомола университета ищет новые нетрадиционные формы работы с кадрами: проведен эксперимент по выборам в состав комитета на ИФФ, совместно с студпрофкомом проведены интересные общестуденческие мероприятия («А ну-ка, парни», «А ну-ка, девушки»). II тур фестиваля народного творчества, молодежное кафе и т. д.), много нового внесено в работу ОКОД. Однако, работа с резервом кадров недостаточна, не эффективна, работа школы комсомольского актива, слаба исполнительская дисциплина членов комитета ВЛКСМ. Комитет комсомола не наладил работу с комиссарами общежитий. Партком постановил перестроить работу комитета комсомола ЯГУ по подготовке, расстановке и воспитанию кадров в духе требований январского Пленума ЦК КПСС; особое внимание обратить на структуру органов студенческого самоуправления, которые должны формироваться под руководством комитета комсомола ЯГУ и факультетов и отчитываться перед ним; организовать во всех комсомольских группах обсуждение материалов XX съезда ВЛКСМ.

На заседании парткома также заслушали отчет председателя профкома ЯГУ Е. Н. Новгородова о практике работы профкома ЯГУ по организации социалистического соревнования за укрепление дисциплины, утверждение здорового образа жизни. В коллек-

тиве ЯГУ обсуждены и приняты новые условия соревнования на 1987 год. Состояние трудовой и исполнительской дисциплины, физкультурно-оздоровительной работы входит в условия соревнования. В работе профкома ЯГУ и профбюро факультетов и подразделений имеются недостатки по принятию индивидуальных сообразительств членами профсоюза — работниками учебно-вспомогательной, административно-хозяйственной служб ЯГУ. Не проводится планомерная систематическая работа по профилактике пьянства и правонарушений: за три месяца этого года допущено 13 случаев попадания в медвытрезвитель (10 студентов, 3 сотрудника). Увеличилось количество случаев мелкого хулиганства и преступлений. Не создана атмосфера гласности, принципиальности при обсуждении случаев нарушения. Формально, неkoordinированно работают общества трезвости на факультетах. В организации досуга сотрудников ЯГУ не в полной мере используются возможности Культурного центра, кружков художественной самодеятельности, спортивных секций. Наглядная агитация слабо отражает ход соревнования.

Партком принял постановление по отчету председателя профкома ЯГУ Е. Н. Новгородова.

На заседании были приглашены комиссары общежитий ЯГУ. Состоялся разговор о делах и проблемах студенческого общежития о работе комиссаров по идейно-политическому воспитанию студентов, проживающих в общежитиях, о учебе комиссаров.

Также партком за срыв дежурства ДНД педагогического факультета постановил рассмотреть персонально о деле заместителя командира в первичной комсомольской организации, а командира наказать в административном порядке, отряд в полном составе отдежурить.

Дружная группа

Бирите Желвите и Вера Векслер учатся на третьем курсе медико-лечебного факультета. Обе активны и в учебе, и в общественной жизни.

Бирите училась в 8-й школе г. Якутска. Еще там увлеклась хореографией. Сейчас занимается в ансамбле народного танца при Дворце культуры и техники. В группе Бирите отвечает за работу спортивного сектора. Одно из увлечений — аэробика.

Спорт, конечно, спортом, но и в учебе Желвите не отстает. Посещает научный кружок «Хирургия». Последняя сессия сдана на «хорошо» и «отлично».

— Наша группа — дружный коллектив, — говорит Бирите. — Нет разобщенности между живущими в общежитии и в городе. У нас интернациональный коллектив — есть русские, якуты, эвенки, грузинки, корейки. Одно из последних мероприятий, в котором участвовала наша группа, вечер, посвященный месячнику Литовской ССР.

Подруга Бирите — Вера Векслер — учится в параллельной группе. Особых увлечений, по словам Веры, у нее нет. Свободное время чаще всего проводит за чтением.

Общественное поручение



у Веры — идеологический сектор группы.

— Почему наш коллектив дружный? Общие дела проводим не для «галочки», а для души, — говорит Вера.

— К примеру, недавно провели вечера, посвященные памяти Пушкина и Есенина. Заранее подготовленных докладов не было, каждый говорил о том, что

думал. Исполнили романсы на стихи этих поэтов.

Недавно наша группа участвовала в смотре-конкурсе политической сатиры. Ребята подготовили композицию, в которой в сатирической форме говорилось о недостатках современной жизни, в частности, о формализме в комсомоле.

Со мной в группе учатся

замечательные ребята. Это и Елена Индеева — президент КИДа медфака, и Генна Григорьев, который отвечает за работу культмассового сектора факультета, и другие мои товарищи...

На снимке: Бирите Желвите (справа) и Вера Векслер.

Фото И. САВВИНОВА.

НЕДЕЛЯ НАУКИ НА ПЕДФАКЕ

13—18 апреля на педагогическом факультете проходила Неделя науки. Состоялись творческие отчеты комсомольцев 4 отделений факультета, в программу которых входили концертные номера.

В первый день Недели заключен договор о сотрудничестве между педфаком ЯГУ и Госкомитетом ЯАССР по профтехобразованию. Была проведена деловая встреча с директором СПТУ и аппаратом Управления профтехобразования.

Все отделения факультета провели свои дни. День отделения ПимНО (педагогика и методика начального обучения) отличался интересной олимпиадой «Педагогика студенчества». Также студенты ПимНО побывали в школах близлежащих районов.

Вечер РОЯШ (русский язык в якутских школах)



начался с инсценировки на тему «А. С. Пушкин и его время». Выступление готовилось совместно со студентами ИФФ.

Студенты физкультурного отделения встретились с доктором биологических

наук, профессором И. П. Блохиным и кандидатом педагогических наук Н. К. Шамаевым.

Очень большой интерес вызвало выступление изобретателя Н. Е. Атласова. Он поделился со студен-

тами своими идеями и проектами. А после выступления начальника патентной службы ЯГУ Л. М. Павловой Якутский ЦНТИ предложил информацию по ремонту автомобилей, по передовому опыту создателей технически оборудованных кабинетов, тренажеров для школ и СПТУ, а также по информатике и вычислительной технике. Было заказано большое количество копий этих информационных материалов, которые так необходимы для методической копилки будущего учителя.

— Это первый опыт проведения «Дня специалиста» на отдельном факультете, — сказал сотрудник ЯЦНТИ Ф. П. Неустроев. — В дальнейшем мы готовы развивать подобную форму работы и с другими факультетами университета.

Н. СЛЕПЦОВ, ст. преподаватель.

НА СНИМКАХ: выступают студенты ПимНО-84 Б; на секционном занятии с докладом выступает студент 4 курса ИПО Алексей Аммосов.

Фото А. ШАРИНА.

Народный контроль—в действии

А ВОЗ И НЫНЕ ТАМ

На очередном заседании головная группа народного контроля рассмотрела выполнение постановлений ГННК от 1 марта 1986 г. о задолженности за квартплату и коммунальные услуги.

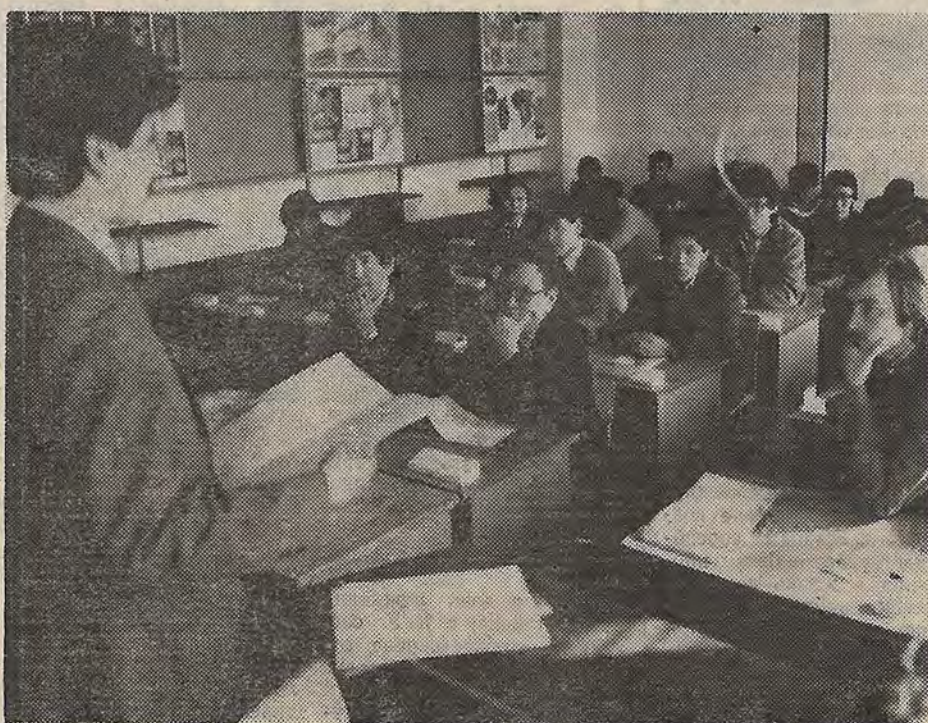
Комиссия производственного сектора (председатель доцент Г. Н. Добровольский) установила, что за период с предыдущей проверки (март 1986 г.) по настоящее время положение с погашением задолженности за квартплату и коммунальные услуги не изменилось. Так, если на 1 марта прошлого года за 24 квартиросъемщиками числилась задолженность в сумме 8 тыс. 943 руб., то на 1 января 1987 г. за 23 квартиросъемщиками числится 9 тыс. 621 рубль. Причем у 5 жильцов (Бабышева Г. И., Воронина Л. И., Морозова Т. С., Налетов А. И., Быстрова Н. С.) сумма задолженности увеличилась за год на 595 руб. (общая задолженность только этих жильцов составляет 2 тыс. 748 рублей).

Бухгалтерия составила документы на должников по квартплате и коммуналь-

ным услугам и передала 8 июля прошлого года юристконсульту И. С. Васильеву для оформления нотариальной подписи на удержание задолженности через судебные органы. Но документы, составленные юристконсульт, Ярославская нотариальная контора возвратила, как неправильно оформленные. С тех пор никто не занимался этим вопросом. Поэтому, как в басне говорится: а воз и ныне там.

Обсудив итоги проверки, ГННК обязала проректора по АХР А. Л. Харламова и главного бухгалтера И. П. Тарасова оформить документы через нотариальную контору об удержании сумм за квартплату через суд с начислением пени. Через прокуратуру Ярославского РОВД в срок до 1 июля 1987 г. будут приняты меры по выселению злостных задолжников по квартплате и коммунальным услугам и жильцов, незаконно проживающих в ведомственных домах университета.

Р. ТОМСКАЯ, член ГННК.



ИНТЕНСИФИКАЦИЯ сельского хозяйства и перевод животноводства на промышленную основу, широкое внедрение достижений науки и техники выдвигают новые требования к подготовке специалистов агропромышленного комплекса.

Качество выпускаемых специалистов во многом зависит от контингента абитуриентов, принимаемых на I курс. Поэтому вопросам профессиональной ориентации молодежи должно быть уделено особое внимание. Не секрет, что ежегодно конкурс абитуриентов для поступления в сельскохозяйственный институт небольшой (2—2,5 человека на место) и, самое главное, у большинства из них уровень общеобразовательных знаний, по сравнению с поступающими на факультеты ЯГУ, низок, отчего и большой отсев на вступительных экзаменах и успевающих студентов в процессе обучения. Изъявляя желание поступить в ЯСХИ — та часть молодежи, у которой мало шансов на поступление на медицинские, технические, гуманитарные специальности. В число студентов часто зачисляются абитуриенты совсем незнакомые или имеющие элементарные представления о специфике сельскохозяйственного производства — поступившие не по призванию.

Все это говорит о недоработках профориентации среди школьников и рабочей молодежи со стороны работников вуза, специалистов и учителей. Причин, снижающих престижность сельскохозяйственных специальностей, много. Среди них и общая низкая культура животноводства и земледелия в республике, издержки в идейно-воспитательной работе в семье, школе, вузе.

ВНУТРИВУЗОВСКАЯ РАБОТА

Массовая профориентационная работа в вузе должна проводиться круглогодично. Для этого нужно создать комиссию «Аби-

турнент», в состав которой входят представители деканата, партийной, комсомольской и профсоюзной организаций факультетов. Задача комиссии — привлечение молодежи и школьников для поступления в вуз. Члены комиссии в течение года постоянно выезжают в промышленные районы, предприятия, совхозы, сельские и городские школы и техникумы, где ведут профориентационную работу с будущими абитуриентами, отвечают на поступающие письма по вопросу приема в вуз, вносят предложения о рекомендации для учебы на подготовительное отделение лиц, имеющих большой производственный стаж, и тех, кто не прошел по конкурсу по результатам вступительных экзаменов.

Надо шире разъяснять молодежи новые льготы, предоставляемые при поступлении в сельхозвузы. Право преимущественного зачисления в ЯСХИ (вне конкурса) имеет молодежь из промышленных районов, а также поступающие по направлениям совхозов, передовики производства, специалисты сельского хозяйства. Главное — распознать в человеке искреннее стремление работать по избранной специальности.

Нужно при вузе создавать справочно-информационный фонд. Задачей фонда является издание проспектов, плакатов и брошюр, рассказывающих о жизни вуза, его выпускниках, о его традициях и условиях учебы и быта студентов. Они должны ежегодно рассылаться по районам, школам, совхозам.

Нужна связь «вуз-район», задачей которой является своевременная информация комиссией вуза «Абитуриент» районному отделу народного образования, школам о количестве изъявивших желание и зачисленных в вуз школьни-

ков, рабочей молодежи, их качество знаний по отдельным предметам за 2—3 предшествующих года. Такая связь позволила бы оценить работу каждой школы по профориентации и качество подготовки учащихся.

Действующие правила не всегда полностью учитывают проблемы распределения и закрепления выпускников вуза, что привело к неравномерному обеспечению специалистами различных районов республики — в центральных совхозах «перенасыщение», в северных — нехватка. Поэтому было бы целесообразнее организовать целевой прием студентов в вуз. В перспективе, исходя из потребности в специалистах, каждому району республики нужно выделить определенное количество мест для направления молодежи в наш вуз. Это помогло бы равномерному распределению специалистов по республике и длительному закреплению их на местах работы, тем самым сократилась бы текучесть кадров.

ОРГАНИЗАЦИЯ АГРОШКОЛ

Большое значение школьная реформа придает улучшению профессиональной ориентации школьников, то есть систематической и целенаправленной подготовке молодых людей к сознательному и своевременному выбору профессии с учетом их склонностей, способностей и других индивидуальных качеств, а также принимая во внимание потребности народного хозяйства.

Лучший пример целенаправленного воспитания и обучения сельскому труду показывает педагогический коллектив Сунтарской средней школы (директор В. Г. Акимов). В прошлом учебном году в школе 25 выпускникам присвоена квалификация тракториста-ма-

шиниста, 10 — сельского механизатора, 53 девушкам — мастера машинного доения. Учащиеся школы заготовили 438 тонн сена, выращено на пришкольном участке и сдано совхозу 3,5 тонн турнепса, на 15 га выращено 245 тонн капусты. Школьники взяли на свое круглогодичное полное поление (уход, кормление, доение) 50 коров, здесь же проводятся занятия по животноводству.

Для улучшения трудового воспитания и повышения уровня профориентации школьников, нам представляется возможным организовать в республике специальных агрошкол.

Задачей агрошколы является, с одной стороны, обеспечение высокого уровня знаний, необходимых для поступления в сельскохозяйственные вузы, с другой стороны, ориентирование молодежи на общественно-полезный труд, активное участие в сфере материального производства.

Агрошкола должна иметь свою собственную материально-техническую базу: молочнотоварную ферму на 50 голов, возможно небольшое поголовье свиней и птиц, соответствующее количество сенокосных угодий и пастбищ, пахотных земель, машин и тракторов. Выращивание животных, уход и содержание, доение, механизация ферм, заготовка кормов, а также выращивание и уход за сельскохозяйственными культурами, уборка и хранение продуктов, работа на машинах круглогодично осуществляются силами самих учащихся старших классов.

Набор учащихся в агрошколу осуществляется по зональному принципу из школьников соседних районов. Учащиеся IX—X классов, по их желанию и способностям, специализируются по отдельным отраслям сельхозработ. Распределение и чередование ученических

групп по отраслям и установление сроков работы в каждой отрасли определяется при составлении расписания занятий.

Выпускники агрошколы, имеющие направления от совхозов, поступают в Якутский сельскохозяйственный институт без трудового стажа. Награжденные по окончании агрошколы золотой, серебряной медалями учащиеся на специальности «зоотехника», «ветеринария», «агрономия» зачисляются в Якутский СХИ без вступительных экзаменов, а на специальность «механизация сельского хозяйства» сдают экзамен по математике (устно). Имеющие в аттестате средний балл 4,5 и выше, сдают экзамены по двум профилирующим предметам.

Методическое руководство учебным процессом и трудовым воспитанием школьников осуществляет Минпросом ЯАССР и соответствующими кафедрами Якутского СХИ.

ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Якутская АССР является крупной животноводческой республикой. В хозяйствах республики разводится более половины скота Крайнего Севера страны, самое большое поголовье лошадей по РСФСР и второе в стране по количеству оленей. Совхозы республики более 80% валового дохода получают от животноводства.

Исходя из этого, задачи трудового обучения и воспитания сельских школьников вытекают из общих задач сельскохозяйственного производства (скотоводства, коневодства, оленеводства, звероводства), а также полеводства и кормопроизводства.

Педагогический факультет ЯГУ начал выпускать учителей трудового обучения и общетехнических дисциплин, которые подготовлены для преподавания в школах основ эксплуатации автомобилей, тракторов и сельхозмашин.

В большинстве школ преподавание основ животноводства ведется педагогически не подготовленными, случайными специалистами — зоотехниками, ветеринарами, а предметы «тракторы, автомобили, сельскохозяйственные машины и основы агрономии» — механиками, часто со средним образованием. Думаю, педагогический факультет ЯГУ должен несколько перестроить программу подготовки учителей трудового обучения сельской школы. Нам кажется, на педфаке возможна подготовка учителей труда и по преподаванию в сельских школах одновременно основ животноводства (скотоводства, коневодства, оленеводства, звероводства). Тем более такой учебный план Минвузом разработан и внедрен в некоторых центральных вузах страны.

В этом плане было бы целесообразным преобразование ныне существующей на педфаке кафедры «машиноведение» на кафедру «основы сельскохозяйственного производства» со специализацией «механизация сельского хозяйства». Согласно учебному плану на кафедре велась бы дисциплины: сельхозмашины, ремонт и эксплуатация машинно-тракторного парка, педагогические основы деятельности ученических производственных бригад, основы агрономии, основы животноводства, экономика и организация сельскохозяйственного производства, автоматизация сельскохозяйственного производства и дисциплины, вводимые с учетом особенностей республики (олениводство, звероводство).

Такая организация учебного процесса дала бы возможность преподавания в сельских школах основ животноводства выпускниками педагогического факультета, обладающими специальными методическими и педагогическими знаниями.

А. ЧУГУНОВ,
профессор ЯСХИ.

КАК СТАНОВЯТСЯ НАРКОМАНАМИ

Наркомания — одно из самых страшных явлений в жизни человеческого общества. Представьте, живет человек — и вдруг из активного, жизнерадостного превращается в существо с вялыми движениями и бессмысленной речью.

У нас не встретишь наркомана на улице или в парке, в кинозале и кафе, как, скажем, во многих капиталистических странах, но однако существуют люди, решившие сократить свою жизнь таким отвратительным способом. Есть два пути, по которым молодые могут прийти к этой болезни. У одних привычка вырабатывается по неведению. Молодому человеку свойственно стремление все попробовать, все испытать. Попадая в компанию, где уже есть люди, испытавшие действие наркотика, он решает попробовать. Стоит только начать, обратного пути нет.

Вторые — сознательно употребляют одурманивающие вещества. Это чаще люди, как правило, крайне неустойчивые, эгоистичные, у них совершенно отсутствует самоконтроль, поэтому пощек не вызывает внутренне-

го протеста.

Как появляется у человека стойкая зависимость от наркотиков?

Происходит перестройка процессов в головном мозгу. Появляются излишки гормональных веществ, которые отрицательно влияют на психическую деятельность. И дороги назад уже нет. Высокий человек метался на койке в больничной палате с зарешеченными окнами. Его тело билось и корчило в конвульсиях. Покрывалось крупными каплями пота. Время от времени начинались мучительные, судорожные позывы к рвоте. Большой плакал, ругался, кричал диким голосом.

— Спасите! Умираю! Дайте морфина! Доктор, укол! Будьте вы прокляты! Черви, белые черви грызут меня! Уберите червей!

Он с омерзением стряхивал с себя что-то невидимое. И снова начинал кататься по койке, рыча от боли.

— Вот так мучается четвертый день, а к нам только поступил — говорит психиатр республиканского психоневрологического диспансера. В медицине это называется синдромом абстиненции. Наркоманы называют

«ломкой». Она возникает из-за морфинного голодания, когда человека лишают привычного наркотика. Начинаются мучительные боли в теле, желудке, кишечнике. Звон и шум в ушах. Сердце бешено колотится. Повышается температура. Все суставы выворачивает. В таком состоянии возможна смерть. Однако, привычная доза наркотика все это как рукой снимает. Но стоимость этой дозы велика. Порой превышает месячную зарплату. И из-за спасительного наркотика человек готов идти на что угодно, на различные преступления.

Большой без лечения врача из болезненного состояния не может выйти. Наркоманы живут очень недолго. Продолжительность их жизни сокращается значительно быстрее, чем, скажем, у алкоголиков. Можно видеть молодых людей, которые выглядят как старики. Серые лица, дряблая морщинистая кожа, полное отсутствие интереса к жизни, бессмысленная речь.

Задача медиков — научиться распознавать первые признаки заболевания. Чаще начинающие наркоманы отказываются в своем

пороке. Они не считают себя больными. В этом и состоит коварство наркомании, самокритика резко понижается, он не ведает, что творит. Нередко за одну единственную дозу наркоман способен пойти на преступления, пойти на антисоциальный поступок.

Бороться с наркоманией — это наша общая задача. Никто не должен проходить мимо. Если вы знаете, что кто-то из ваших соседей, знакомых употребляет наркотики, остановите вовремя, ведь это люди, чья короткая жизнь сосредоточилась на кончике шприца, наполненного смертельной жидкостью, в сигарете, начиненной коварной травкой.

Наркомания может передаваться по наследству. Дети, рождающиеся от наркоманов, будут иметь физические и психические дефекты. В свою очередь, они их тоже передают по наследству.

Профилактика — это важнейшее направление борьбы с наркоманией.

Е. КРИВОГОРНИЦЫНА,
кандидат медицинских наук.

Осторожно! Белая смерть!



Этот снимок из западноевропейской печати наглядно иллюстрирует одно из страшных бедствий человечества XX века — наркоманию. «Твой мозг — не единственное, что разрушает героин. Он является причиной психологических расстройств, кожных инфекций и болей в конечностях, вызывает заболевания крови и печени, приводит к истощению мускулатуры и дисфункциям пищевого тракта!» — гласит плакат, помещенный на страницах молодежного журнала для любителей популярной музыки.

Наркомания приобрела широкий размах и в настоящее время затрагивает практически все капиталистические страны, угрожает различным слоям общества, не щадя ни молодежь, ни детей. Такой неутешительный вывод сделан в ежегодном докладе Международного комитета по контролю над наркотиками, опубликованном недавно в Вене. Факты свидетельствуют, что пристрастие к наркотическим средствам в некоторых странах достигло в настоящее время таких масштабов, что рассматривается как национальное бедствие.

Фотохроника ТАСС.

В СТРОЙОТРАДЕ «СЫККЫС»

Подготовительная работа в стройотрядах началась еще в феврале. На историко-филологическом факультете в конце февраля командир специализированного отряда доярка Галина Комиссарова и актив отряда провели беседу с каждым студентом, подавшим заявление, и каждому дали задание на подготовительный период. 19 студентов влились в стройотряд «Сыккыс».

Хочу вкратце рассказать об отряде. Отряд «Сыккыс» организован в 1979 г. по инициативе студентов отделения якутского языка ИФФ. Почетным бойцом отряда является М. К. Аммосов.

Бойцы первого в университете отряда ежегодно в числе победителей социалистического соревнования. К примеру, в прошлом году они весь объем работ, предусмотренных договором, выполнили на месяц раньше срока. Работали в совхозе им. Перья Егорова под руководством командира Валентины Семеновны, комиссара Галины Комиссаровой. С первых дней девушки отнеслись с большой ответственностью к работе и перевыполнили план. Они не только справились с заданием, но оказали шефскую помощь детсаду, ЛТО и вели политико-массовую работу среди населения. Показали концерт для сенокосчиков. Осенью на слете было объявлено, что среди специализированных отрядов ИФФ «Сыккыс» занял I место.

В. МАРКОВА,
студентка ЯО—85.

ПРОДОЛЖЕНИЕ ТРАДИЦИИ

Традиционный легкоатлетический пробег «Медик-87» в этом году проведен в седьмой раз. Он был посвящен 70-летию Великого Октября, XX съезду ВЛКСМ и 65-летию трагедии Хохочоя.

За 6 дней бойцы агитпробега прошли по территории Верхневилуйского и Вилуйского районов в общей сложности 210 км. Проведена широкая агитационно-пропагандистская работа среди населения. С большим интересом жители села слушали лекцию нашего руководителя, кандидата медицинских наук В. В. Сивцева «Курение и здоровье». Силами бойцов агитпробега показано семь концертов, проведены товарищеские встречи по многим видам спорта. Не знали себе равных по перетягиванию палки ветераны нашего агитпробега Федор Иванов, Семен Ноговицын. Самым интересным, запоминающимся для нас стал последний день, 4 апреля, когда мы приняли активное участие в районном мероприятии, посвященном 65-летию Хохочойской трагедии, возложили гирлянду к памятнику героям Хохочоя, участвовали в спортивных состязаниях. Эстафету агитпробега мы передали спортсменам Вилуйского района, стартовавшим по маршруту Хохочой—Сунтар.

Все 13 бойцов получили большую физическую, моральную закалку, проявили настоящие бойцовские качества и в полном составе готовы в следующем году продолжить добрую традицию студентов медицинского факультета.

Д. МАКАРОВ.



Недавно на математическом факультете состоялась встреча с известным педагогом, народным учителем СССР М. А. Алексеевым. Множество учеников этого замечательного человека трудятся сейчас в разных уголках нашей республики, страны. Немало их и в Якутском университете.

НА СНИМКЕ: преподаватели и сотрудники ЯГУ чествуют Михаила Андреевича Алексеева — своего учителя.

И. ШАМАЕВ,
доцент МФ.
Фото А. ШАРИНА.

ПАЛИТРА МОЛОДЫХ

Выставка молодых художников Якутска, открывшаяся недавно в студенческой картинной галерее, вызывает большой интерес у жителей города. Это неудивительно. В молодом изобразительном искусстве, как и во всех сферах общественной жизни нашей страны, происходит заметное оживление. За последние месяцы, предшествовавшие XX съезду комсомола, в Москве состоялось несколько молодежных выставок, в том числе экспериментальная — на Кузнецком мосту, «Молодость России» — на Крымской набережной, выставка в Манеже. Хотя больших открытий они и не принесли, но сопровождалась горячими дискуссиями, спорами. В рецензиях, опубликованных в центральной печати, среди лучших называются и имена молодых якутских художников, например, Артура Васильева — выпускника Дальневосточного института искусств, представившего на выставке «Молодость России» три сюжетные картины. Участниками этой же выставки являются график Алексей Евстафьев и живописец Александра Иннокентьева. Эти авторы представлены и в студенческой галерее, но поскольку у Васильева и Иннокентьевой законченные полотна нахо-

дятся в Москве, то здесь показан лишь этюдный материал. В разделе живописи посетители обращают внимание на картину Н. Федоровой «Утро мира», которая привлекает образным видением, индивидуальной манерой исполнения. Выделяется среди прочих и полотно «День рождения. Поздний вечер» Н. Комаренко — выпускницы института им. Репина. Это натюрморт — картина, проникнутая созерцательно-поэтическим настроением.

В разделе графики следует отметить серию литографий «Детство. Родные мотивы» уже названного выше А. Евстафьева. Листы созданы автором по впечатлениям и воспоминаниям собственного детства. В них дети, животные, родная якутская природа слиты в единый поэтический образ.

Интересно работают молодые скульпторы. В их числе братья Гоголевы — Александр и Алексей, представившие станковую пластику в технике шашки и резьбы по дереву. Традиционное для Якутии косторезное искусство наряду с профессиональными художниками экспонируют учащиеся художественного училища, где несколько лет назад появилось прикладное отделение. Руками учащихся-



ся-девушек выполнены якутские аппликационные коврики, вышивка.

В зале сценографии посетители знакомятся с макетами и эскизами декораций к спектаклям Русского и Якутского драмтеатров, выполненными художниками Н. Поповым, Т. Козловской, С. Ивановой.

Подводя итог, хочется сказать, что в работах молодых все-таки мало поиска, дерзания; в них зритель не

О РАБОТЕ КЛУБА «МЫСЛИТЕЛЬ»

«О концепции добра и зла в романе Ч. Айтматова «Плаха», «О нравственных уроках фильмов «Покаяние» и «Плюмбум, или Опасная игра», «О духовности и бездуховности» — такие темы обсуждались на заседаниях философского клуба «Мыслитель» в последнее время. 16 апреля состоялось заседание клуба «Мыслитель» на тему «Машинное мышление и нравственность». Начал разговор студент-математик II курса Сергей Федотов. В работе клуба приняли участие В. Д. Михайлов, А. Г. Новиков, А. В. Мельничук, Н. С. Алексеев.

Свободный обмен мнениями продолжается. Ближайшее заседание состоится 30 апреля с 16 часов в 504 аудитории УЛК по теме: «Сциентистский и гуманный образ мышления». Будут рассмотрены следующие вопросы:

1. Чем вызвана сегодняшняя утрата гуманности, духовности, нравственности?
2. Не виновата ли в этом технизация, компьютериза-

ция?

3. Понимают ли сегодня инженеры-технократы социальную сторону дела, гуманный смысл своей работы?

4. Влияет ли нравственность, гуманность на сциентистский образ мышления и другие формы мышления?

5. Должен ли в нашем обществе преобладать технократический подход?

6. Ощущаете ли вы недостаток гуманитарного образа мышления?

7. В чем вы видите оптимальное соотношение между сциентистским и гуманистическим образом мышления?

ЛИТЕРАТУРА:

И. В. Бестужев-Лада. Мир нашего завтра. М. Мысль, 1986.

Ч. Айтматов. «Верю в человека». «Правда», 14 февраля 1987 г.

А. Ракитов. «Информатизация общества и стратегия ускорения». «Правда», 30 января 1987 г.

Кафедра марксистско-ленинской философии.



Кооператив? Почему бы нет! Скоро появится еще один такой же кооператив. У него уже есть название — «Счастливая жизнь». И хотя оно не лишено самоиронии — ведь над расчисткой склона и строительством подъемников придется основательно потрудиться — но недалеко и от истины. Забота об общем деле, дух коллективизма, чистый белый склон, синее небо и полет на лыжах — разве это не прекрасно?

НА СНИМКЕ: здесь будет новостройка!

Фотохроника ТАСС.

СПОРТ

После шестого вида

Шестым видом комплексной спартакиады профессорско-преподавательского состава и сотрудников стали соревнования по баскетболу. Всего приняли участие по девять женских и мужских команд. Отрадно отметить, что впервые в соревнованиях участвовала женская сборная ИФФ.

Среди женщин в финал попали команды БГФ, ТСО, ГРФ, ПФ, среди мужских сборных — ИТФ, ФФ, ГРФ, ИВЦ. I место уверенно заняла женская команда БГФ, вторыми были баскетболист-

ки ТСО, третьими — ПФ. В мужской сборной чемпионом стала команда ГРФ. II место заняли спортсмены

ИТФ. И в упорной борьбе на III место вышла команда ИВЦ.

В общекомандном зачете I место заняла команда ГРФ (спортсектор В. Филиппов), II место — ТСО (Л. Васильева) и III — ИВЦ (Е. Васильев).

Победители награждены дипломами, призами профкома университета.

После шести видов спартакиады на I место вышла команда ИТФ (18 очков), на II — ИВЦ (20 очков), III — ФФ (24 очка).

А. ПЕТРОВ.

Редактор З. ХАНДАКОВА.